


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Кафедра экологической геологии


И.И.Косинова

05.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.26 Правоведение

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 05.03.01 Геология
2. Профиль подготовки/специализация: Экологическая геология
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экологической геологии
6. Составители программы: Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована:

НМС геологического факультета ВГУ протокол №9 от 29.05.2023

(отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Правоведение» является подготовка бакалавров геологического факультета, компетентных в области развития и становления личности, государства и права, владеющих знаниями о конституционно - правовых основах Российской Федерации, основных правах и обязанностях человека и гражданина, организационных, материальных и юридических гарантий их реализации; основных принципах правоприменительной и правореализационной деятельности; структуре органов государственной власти и управления Российской Федерации, обладающих умениями и навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих основы конституционного строя РФ.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение основных нормативных правовых актов, регламентирующих основы конституционного строя РФ;
- получение знаний в сфере развития и становления личности, государства и права;
- получение знаний о структуре органов государственной власти и управления Российской Федерации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по направлению 05.03.01 Геология (бакалавриат). Обучающиеся должны овладеть знаниями о роли нормативного правового регулирования конституционного строя в РФ. Ими должны быть освоены навыки использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основы российского государства и права, которое позволит ориентироваться в системе права Российской Федерации.</p> <p>Уметь применять полученные знания в общественной, практической и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения правовой документации, связанной с ведением профессиональной деятельности, руководствуясь нормами права.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 / 48 .

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) **ЗАЧЁТ.**

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7	№ семестра	...
Аудиторные занятия	48	48		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	32	32	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	24	24		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Государство и общество.	Понятие общества. Понятие государства. Взаимодействие государства и общества. Государство и право. Государство и неправовые нормы. Гражданское общество и его признаки. Государство и личность.
1.2	Гражданское общество и правовое государство.	Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в России.
1.3	Государство и политическая власть.	Роль и значение власти в обществе. Признаки государства, функции, сущность. Теории происхождения государства.
1.4	Понятие и социальное назначение права.	Правоотношения. Право и мораль. Правосознание и правовая культура. Правовые нормы. Система права и система законодательства. Источники права. Реализация права.
1.5	Российское государство, право и общество.	Эволюция Российского государства и права. Основы конституционного строя России. Система органов государственной власти России. Правовой статус Президента России. Порядок избрания Президента России. Федеральное Собрание. Законодательный процесс. Правительство и другие органы федеральной исполнительной власти. Министерства и ведомства. Судебная ветвь власти. Федеративное устройство России. Общая характеристика современного российского федерализма.
1.6	Права и свободы человека и гражданина	Конституционно-правовой статус личности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации.
2. Практические занятия		
2.1	Исследование основ понятий общества и государства.	Анализ понятия общества и понятия государства
2.2	Исследование основ понятий общества и государства	. Изучение взаимодействия государства и неправовых норм.
2.3	Государство и политическая власть.	Изучение становления и развития правового государства..
2.4	Государство и политическая власть.	Сборники основ права: «Русская Правда», законы Ману
2.5	Российское государство,	Проведение анализа разделения властей в системе органов

	право и общество.	власти России.
2.6	Российское государство, право и общество.	Анализ правового статуса Президента России и порядка его избрания.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Государство и общество.	2	5	4	11
2	Гражданское общество и правовое государство.	4	5	4	13
3	Государство и политическая власть.	2	5	4	11
4	Понятие и социальное назначение права.	2	5	4	11
5	Российское государство, право и общество.	2	5	4	11
6	Права и свободы человека и гражданина	4	7	4	15
	Итого:	16	32	24	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

-работа с конспектами лекций,
-знакомство с методическими материалами,
-прохождение промежуточной аттестации,
-электронный курс, где выложены задания, вопросы для самоконтроля.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:	
№ п/п	Источник
1	Правоведение : [учебник для студ. неюрид. спец. (направлений)] / Сиб. федер. ун-т, Юрид. ин-т; под ред. В.М. Шафировова .— М. : Проспект, 2010 .— 617 с. — Библиогр.: с. 608-610 .— ISBN 978-5-392-01203-9.
2	Марченко, Михаил Николаевич. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование) : учебное пособие / М.Н. Марченко .— Москва : Проспект, 2017 .— 646 с. — ISBN 978-5-392-23435-6.
3	Правоведение. Краткий курс лекций : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Малахова .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012 .— 305 с. — Библиогр.: с. 304-305 .— ISBN 978-5-9273-1940-4.

б) дополнительная литература:	
№ п/п	Источник
4	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
5	Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) "О выборах Президента Российской Федерации".
6	Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".
9	Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации".

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
10	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
12	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
13	Электронный курс «Правоведение» в МУДЛ

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Правовые основы недропользования. Бударина В.А., Косинова И.И., Савко К.А., Репина Е.М. Воронеж: Научная книга, 2015.—118с. (Рекомендовано учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (05.03.01) и магистратуры (05.04.01) по направлению подготовки Геология) . ISBN 978-5-98222-870-3.
2	<i>Методические указания по производственной практике и написанию выпускной квалификационной работы для бакалавров профиля "Экологическая геология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. 3-4 к. бакалавриата геол. фак. направления 05.03.01 - Геология (профиль подготовки - Экологическая геология)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.А. Валяльщиков, М.А. Хованская, В.А. Бударина .— Электрон. текстовые данные .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 45 с.</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): электронные библиотечные системы:

-grandars.ru/shkola/geografiya/...

-fb.ru/article/143178/ekologiya

-ecoportal.info/chto-takoe-ekologiya

- Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс

2. Мультимедийное оборудование: ноутбук TOSHIBA Satellite A200-235

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Государство и общество.	ОК-4	Собеседование по разделу 1. Практические задания 1.
2	Гражданское общество и правовое государство.	ОК-4	Собеседование по разделу 2. Практические задания 2.
3	Государство и политическая власть.	ОК-4	Собеседование по разделу 3. Практические задания 3.
4	Понятие и социальное назначение права.	ОК-4	Собеседование по разделу 4. Практические задания 4.
5	Российское государство, право и общество.	ОК-4	Собеседование по разделу 5. Практические задания 5.
6	Права и свободы человека и гражданина	ОК-4	Собеседование по разделу 6. Практические задания 6.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы даны на 2/3 вопросов или полностью выполнено задание;
- оценка «не зачтено» если правильные ответы даны менее чем на 2/3 вопросов или не выполнено задание.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом основ теории государства и права (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ конкретными примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения правовых проблем</i>	<i>Сформирован</i>	<i>зачет</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами основ теории государства и права, не способен сформулировать основы государственного устройства Российской Федерации</i>	<i>Не сформирован</i>	<i>незачет</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Законодательство Российской Федерации о системе государственного устройства РФ.
2. Основы конституционного строя современной России.
3. Государство и политическая власть.
4. Виды пользования недрами.
5. Органы государственной власти в Российской Федерации.
6. Правовой статус Президента РФ.
7. Формы и типы государств. Государство и общество.
8. Юридические факты: понятие, примеры.
9. Правовой статус Федерального Собрания РФ..
10. Соотношение понятий "государство" и "власть".
11. Россия как светское государство.
12. Свобода совести и вероисповедания.
13. Общество как социальная реальность. Конституционные правоотношения.
14. Право участвовать в управлении делами государства.
15. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
16. Экономические и политические основы конституционного строя.
17. Полномочия Президента РФ.
18. Экологические права и обязанности граждан.
19. Соотношение понятий "система права" и "система законодательства".
20. Лицензирование в области геологического изучения и разведки месторождений полезных ископаемых.
21. Правовой статус Правительства России.
22. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.

23. Конституционные характеристики Российского государства.
24. Классификации федеративных государств.
25. Субъекты общественных отношений.
26. Правовое регулирование деятельности СРО
27. Предпосылки появления государства.
28. Конституционные права и свободы.
29. Основные понятия о праве. Российское государство, право, общество.

19.3.2 Внутрисеместровое текущее собеседование по разделам:

Раздел 1.

1. Какой временной период охватывался первобытным обществом до появления первых государств?
2. В чем состоят предпосылки появления государства?
3. Что такое государство?
4. В чем состоят признаки государства? Для чего их необходимо знать?
5. Как соотносятся функции государства и его сущность?
6. Какие существуют теории происхождения государств?
7. Как соотносятся друг с другом понятия "государство" и "власть"?
8. Что такое форма правления?
9. Что такое форма государственного устройства?
10. Какие существуют классификации федеративных государств?
11. Какой режим существует в современной России?
12. Для чего необходимо знание классификаций и типов государств? Где место России в предложенных классификациях?

Раздел 2.

1. В чем состоят основы конституционного строя современной (обновленной) России?
2. Какие составляющие общества можно было выделить в качестве субъектов общественных отношений?
3. Что такое "общество"?
4. Природа конституционных прав и свобод.
5. Что такое властеотношения?
6. Какие сферы правоотношений можно выделить?
7. Из каких правомочий состоит право собственности?
8. Права человека и права гражданина: в чем отличие?
9. Международно-правовой базис прав человека.
10. Национальная принадлежность.
11. Право на объединение.

Раздел 3.

1. На какие периоды подразделяется история государства и права России до XX века? Чем характеризуется каждый период?
2. Какое обстоятельство поддерживало объединяющую национальную идею земли Русской?
3. Кто относился к классу смердов в Древнерусском государстве?
4. Как долго сохранялось в Древнерусском государстве вече (народное собрание)?
5. Когда Древнерусским государством были заключены первые международные договоры с Византией? О чем они были?
6. Каково было влияние Византии на Древнерусское государство и право?
7. Когда в России утвердилось единодержавие?
8. Какие виды поведения государства запрещают? Почему? Каким видом норм?
9. Какие существуют виды источников права?
10. Какие виды нормативных актов различают? Как они соотносятся друг с другом по

юридической силе?

Раздел 4.

1. Какие виды нормативных актов различают? Как они соотносятся друг с другом по юридической силе?
2. На какие виды подразделяются нормы в зависимости от предмета регулирования?
3. Что означает: Россия - светское государство?
4. В чем состоят основы конституционного строя современной России?
5. Какими полномочиями наделен Президент России?
6. В чем состоят основные черты правового статуса Правительства России?
7. Приведите пример ведомства в форме федеральной службы, федерального агентства.
8. Какие вопросы решаются органами местного самоуправления?

Раздел 5.

1. Законодательное закрепление прав и свобод.
2. Перечислите статьи Конституции РФ, закрепляющие права и свободы граждан РФ.
3. Какие права человека Вам известны?
4. Какие обязанности человека Вам известны?
5. Что такое правомерное поведение, приведите примеры.
6. Что такое неправомерное поведение, приведите примеры.
7. Юридические факты: понятие, примеры.
8. Правосубъектность граждан.
9. Дееспособность граждан. Эмансипация.

Раздел 6.

Что такое имущественные правоотношения?

2. Какие группы имущественных отношений Вам известны?
3. Охарактеризуйте экономику как отношения по производству, распределению и потреблению материальных и нематериальных благ.
4. Каким объемом прав обладает собственник?
5. Охарактеризуйте права: владения, пользования, распоряжения.
6. Перечислите способы приобретения права собственности.
7. Какие объекты гражданско-правовых отношений Вам известны?
8. Что может быть объектом правоотношений в гражданском праве?

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Форма промежуточной аттестации – зачет. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

19.5. Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что не является коррупцией?

- злоупотребление служебным положением
- **отказ в выполнении неправомерного поручения**
- дача взятки

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Профилактика коррупции – это

- деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- **деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции**
- деятельность институтов гражданского общества по выявлению и последующему устранению причин коррупции

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- **граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы**
- граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации
- граждане, иностранные граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей – это

... .

- **конфликт интересов**
- коррупция
- коррупциогенный фактор

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять

- в понижении гражданского служащего в должности

- **в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов**
- в прекращении государственной гражданской службы

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов

- несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
- **правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы**
- преступлением

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- **в письменной**
- в устной
- допускаются обе формы уведомления

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- не вправе
- **вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов**
- вправе

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Вправе ли государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения?

- нет
- **да, если это входит в его должностные обязанности**
- да

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается

- **тайным голосованием**
- открытым голосованием
- возможны оба варианта

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя

- **обо всех случаях совершенных коррупционных действий**
- только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего
- только о факте коррупционных действий в отношении государственного служащего

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся

- **дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, предупреждения о неполном должностном соответствии, либо увольнения**
- отмена выплаты премии
- дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, строгого выговора

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах каких членов семьи?

- всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
- **супруги (супруга) и несовершеннолетних детей**
- супруги (супруга) и родителей

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна

- **при установленном факте получении взятки**
- при опоздании на работу
- при отказе в выполнении неправомерного поручения

ЗАДАНИЕ 15. Выберите пример коррупционных действий:

- получение любого подарка
- **использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников**
- отказ в выполнении неправомерного поручения

ЗАДАНИЕ 16. Кто является субъектом коррупционной деятельности?

- **физические и юридические лица**
- только государственные служащие
- органы публичной власти

ЗАДАНИЕ 17. Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?

- **искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе**
- формирование у субъекта определённого отношения к коррупционным проявлениям
- формирование у субъекта негативного отношения к коррупционным проявлениям

ЗАДАНИЕ 18. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?

- **лицо, которое получает взятку; лицо, которое дает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю**
- только лицо, получающее взятку
- лицо, дающее взятку

ЗАДАНИЕ 19. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- **заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц**
- нет запретов
- заниматься творческой деятельностью

ЗАДАНИЕ 20. Какая сумма признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?

- **от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей**
- 25 до 150 тысяч рублей
- от 1 миллиона до 5 миллионов рублей

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. На экзамене студента Иванова И.В. преподаватель попросил назвать федеральный закон, который закрепляет основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Студент сказал, что таким актом является Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Согласны ли Вы с его ответом? (в случае отрицательного ответа, укажите правильный ответ на вопрос преподавателя).

Ответ: Нет, Федеральный закон «О противодействии коррупции».

ЗАДАНИЕ 2. Министерство юстиции России ссылаясь на то, что оно не является субъектом, который может проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, не стало рассматривать проект федерального закона «Об административных процедурах». Согласны ли Вы с позиции федерального органа исполнительной власти? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, поскольку согласно Федеральному закону от «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.

ЗАДАНИЕ 3. Студент Петров на вопрос, что понимается под конфликтом интересов в Федеральном законе «О противодействии коррупции», ответил, что это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). Согласны ли Вы с ответом студента? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, Федеральный закон «О противодействии коррупции» закрепляет понятие «конфликт интересов».

ЗАДАНИЕ 4. В действиях главного специалиста отдела кадров Иванова В.И. усматривался конфликт интересов, в связи с чем он был уволен. Правомерно ли увольнение в связи с утратой доверия при непринятии лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, Федеральный закон «О противодействии коррупции» закрепляет положения об увольнении (освобождении от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.

ЗАДАНИЕ 5. Муниципальный служащий Иванов В.И. был привлечен к административной ответственности, и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Ивановым В.И. Правомерно ли поступил представитель нанимателя? Обоснуйте ответ.

Ответ: Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. В соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.

ЗАДАНИЕ 6. Руководитель управления Сидоров А.М. полагал, что за совершение коррупционного правонарушения его не привлекут к уголовной ответственности, поскольку действующим законодательством предусмотрены административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Согласны ли Вы с мнением должностного лица? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, поскольку ФЗ "О противодействии коррупции" закрепляет, что граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 7. Начальник отдела департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области Иванов И.И. женился на ведущем специалисте того же департамента Петровой П.А. Могут ли после заключения брака супруги Ивановы проходить государственную службу в одном подразделении и (или) одном Департаменте? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, что в соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 16 Федерального закона «О государственной гражданской службе РФ» наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому – есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.

ЗАДАНИЕ 8. В ходе проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции Россосанской межрайонной прокуратурой было установлено, что руководитель АО «Россосанский элеватор» при трудоустройстве бывшего руководителя отдела образования и молодежной политики администрации района не сообщил прежнему работодателю о заключении трудового договора с бывшим муниципальным служащим. Предусмотрена ли законодательством обязанность сообщать представителю нанимателя (работодателю) государственного и муниципального служащего по последнему месту его службы о заключении трудового или гражданско-правового договора? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Федеральному закону "О противодействии коррупции" гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг), указанных в части 1 настоящей статьи, сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы (ч. 2 ст. 12).

ЗАДАНИЕ 9. К государственному гражданскому служащему Иванову И.И. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Иванов И.И. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не

уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Иванова И.И. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение? Поясните ответ.

Ответ: Да обоснованно, так как Федеральным законом «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

ЗАДАНИЕ 10. Верно ли, что при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор не обязан вносить требование прокурора об изменении нормативного правового акта? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).